わがまちの教育（教育委員会）

確かな学力の定着に向けて

香美市内の全小中学校では、児童生徒に豊かな学力をつけるために、授業改善、学級づくり、基本的生活習慣の確立について保護者と協力しながら研究を進めています。

今月号では、到達度把握検査と学力向上指定校の取り組みを紹介します。

到達度把握検査

児童・生徒が学習した内容をどれだけ理解しているか、学んだことがどれだけ身についているかを測り、学習内容の定着に役立てるための検査です。市内の小中学校では、毎年、この検査を実施しています。

全体の傾向として、小学生は、国語、算数ともに全国平均との差は、あまりありませんが、中学生になると、その差が大きくなっています。昨年度と比較をすると、全国平均を上回る学年が減少している現状があります。

また、学校によって結果は異なりますが、全ての学校が、それを分析して学習指導に活用するとともに、保護者にも結果を返しています。

学力向上指定校紹介

◆山田小学校◆

学力向上拠点形成事業の指定を受け、取り組んでいます。国語科を中心に、少人数授業（課題別授業、習熟度別授業）など個に応じた授業を実践し、学ぶ楽しさを育てることで、学力の向上を目指しています。

〔研究発表予定日〕
11月16日（金）

◆楠目小学校◆

教えの喜び伝承モデル事業の指定を受けています。指導方法や、少人数授業（課題別学習や学級分割授業）、異学年合同授業などの指導形態の工夫について研究し、子どもが「わかった」と思える授業、「考えることは楽しい」と実感できる授業の創造に取り組んでいます。

〔研究発表予定日〕
11月30日（金）
1月30日（水）

◆片地小学校◆

伝え合う力を養う調査研究事業の指定を受けています。「自ら考え、学び合い、共に高まる子どもたちをめざして」という研究主題のもと、国語科、道徳の授業研究を推進してきました。本年度は、国語科、道徳で身に着けた力をさらに総合的な学習や特別活動の中で活用できるようにすることが研究の中心となっています。

〔研究発表予定日〕
来年度を予定

◆鏡野中学校◆

学力向上フロンティア事業の指定を受けています。

授業改善を中心に選択授業の拡大、仲間づくりにも取り組んでいます。特に、選択授業の拡大では、生徒が自分の意思で科目を選択することで、得意な科目の学力をさらに伸ばしたり、苦手な科目を克服したりすることができるようにしています。

〔研究発表予定日〕
11月22日（木）

※研究発表会には、保護者や地域の方々の多くのご参加をお願いします。

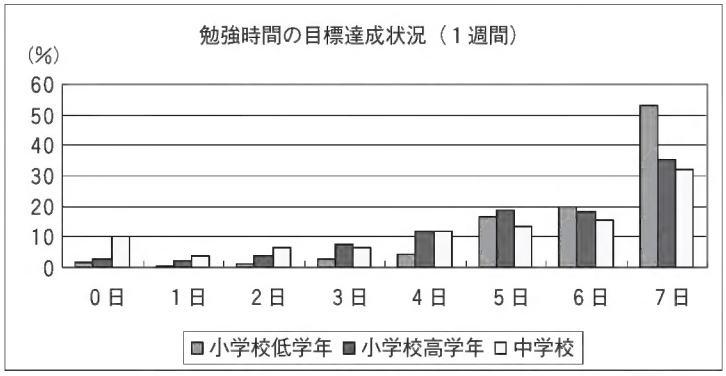
「楽しい」と思える授業をめざし（楠目小）

基本的生活習慣の確立

学力向上と基本的生活習慣定着については、深い関係があるといわれています。特に、家庭学習の充実が不可欠です。「家庭学習のてびき」を配付したり、自主学習の充実に取り組んだりしている学校もあります。

市内全児童・生徒に六月から七月にかけて一週間、「生活習慣を見直す取り組み」アンケートを実施しました。

学習時間の達成状況につ



いては、自分が決めた学習時間を守れた児童生徒の割合が、中学生になると低くなります。学年が上がるにつれて、学習時間も増えるので、それに対応できるような生活リズムを身につけなくてはなりません。

目標を決めて少しずつ生活習慣を改善していくことなど、各家庭での取り組みも学力向上に向けた大切なステップです。

平成19年度　到達度把握検査集計

国語		総合得点率	観点別全体得点率					領域別全体得点率			
			関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
小学２年生	市内	78.6	74.4	77.8	77.5	67.2	93.3	77.8	77.5	67.2	93.3
	全国	79.5	77.1	79.0	77.2	67.9	93.9	79.0	77.2	67.9	93.9
小学３年生	市内	75.9	72.3	82.7	69.1	67.8	83.6	82.7	69.1	67.8	83.6
	全国	75.1	71.9	80.9	68.8	68.7	81.8	80.9	68.8	68.7	81.8
小学４年生	市内	72.1	67.6	77.9	72.8	62.9	74.1	77.9	72.8	62.9	74.1
	全国	73.2	71.7	79.0	75.1	64.6	73.8	79.0	75.1	64.6	73.8
小学５年生	市内	75.5	68.7	83.7	73.3	70.1	74.7	83.7	73.3	70.1	74.7
	全国	76.7	70.8	85.3	76.3	70.4	74.2	85.3	76.3	70.4	74.2
中学１年生	市内	73.9	68.4	80.2	56.7	77.1	81.1	80.2	56.7	77.1	81.1
	全国	73.7	69.5	79.8	57.4	75.0	82.2	79.8	57.4	75.0	82.2
中学２年生	市内	64.7	67.3	71.0	62.3	62.3	57.9	71.0	62.3	62.3	57.9
	全国	69.9	68.9	76.3	67.5	70.9	64.4	76.3	67.5	70.9	64.4

算数・数学		総合得点率	観点別全体得点率				領域別全体得点率			
			関心・意欲・態度	数学的な考え方	表現・処理	知識・理解	数と計算（数と式）	量と測定	図形	数量関係
小学２年生	市内	87.6	82.9	83.0	91.2	88.5	88.4	86.7	87.1	
	全国	87.9	85.3	83.0	91.5	89.2	89.0	86.0	88.1	
小学３年生	市内	80.2	82.4	67.6	90.1	82.9	85.8	85.4	71.1	
	全国	81.1	82.5	68.5	89.9	84.9	86.7	85.3	71.8	
小学４年生	市内	78.7	70.8	72.0	82.4	81.6	81.0	77.0	84.8	64.0
	全国	79.3	75.8	74.0	82.1	82.0	81.3	77.2	85.2	67.8
小学５年生	市内	71.6	72.8	56.3	82.5	76.1	77.6	58.7	86.4	69.3
	全国	73.3	76.7	60.6	81.5	77.9	78.7	61.1	86.7	71.3
中学１年生	市内	65.1	68.9	54.1	69.2	66.2	70.2		65.9	57.0
	全国	67.4	70.3	56.9	77.3	68.1	73.2		67.3	59.5
中学２年生	市内	50.8	66.0	39.7	44.2	60.7	55.4		36.3	37.4
	全国	59.3	67.4	51.0	60.2	66.6	67.4		48.8	49.7

英語		総合得点率	観点別全体得点率				領域別全体得点率			
			関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
中学2年生	市内	62.8	66.0	61.5	66.3	60.4	80.7	57.8	59.3	54.7
	全国	72.0	65.2	72.2	75.4	68.3	85.7	68.0	69.1	65.4

小学6年、中学3年については、全国学力テストのため、市全体としては実施していません。